

NATURA DI CLASSE E POTERE POLITICO **18 - L'impoliticità storica della borghesia,** **un'ipotesi al vaglio delle dinamiche extraeuropee**

La formazione dell'assolutismo come principale agente, sul piano politico, della costruzione dello Stato nazionale, ha richiesto regolarmente l'esistenza di un solido e radicato retroterra feudale. Il fatto che l'esito finale – la definizione dello spazio sovrano dello Stato nazionale – risulterà un poderoso elemento inscritto nella parabola ascendente della borghesia non deve nascondere come la monarchia assoluta abbia potuto dispiegare la propria azione, e anche esprimere la forza all'interno della stessa relazione con la nobiltà, solo in quanto soggetto riconosciuto e legittimato in una rete di rapporti di matrice feudale e vassallatica, una rete che si è potuta sviluppare sulla base di una specifica forma di proprietà. Persino il processo determinante di accorpamento dell'aristocrazia negli apparati dello Stato, con la trasformazione dei nobili da detentori di un potere locale concorrente con la monarchia a titolari di cariche pubbliche al servizio del potere centrale, ha potuto compiersi perché alle sue origini sussisteva un nucleo comune di rapporti e concezioni politiche. «*Lo stesso concetto di onore*», elemento cardine della cultura cavalleresca, poté tradursi senza difficoltà, nel quadro della cultura di corte, in «*categoria al servizio dello Stato assoluto*»¹. L'acquisizione stessa da parte della monarchia della sovranità, cioè il potere supremo su tutti gli abitanti del regno al di là dei rapporti vassallatici, è derivata dall'evoluzione e dal consolidamento della nozione di *suzeraineté*, che prevedeva la collocazione del re al vertice della scala feudale². Proprio a questa mancanza di un retroterra feudale in grado di fornire la base di una legittimità dinastica sarebbe da collegare il fatto che in Italia le signorie risultarono «*strutturalmente incapaci di dar vita alla forma statale carat-*

- SOMMARIO -

- **1917-2017**
Cento anni dalla Rivoluzione di Ottobre
«ALLA SCUOLA» DELLA DITTATURA
PROLETARIA, DELLA SUA FORZA
E DELLA SUA SCONFITTA
pag. 3
- **Italia e immigrazione**
IMMIGRAZIONE
E WELFARE ALL'ITALIANA
pag. 6
- **UNA QUARTA FASE**
PER LA QUESTIONE EUROPEA?
pag. 9
- **LA FORMAZIONE**
DELL'UNIONE CRISTIANO-DEMOCRATICA
NELLA RINASCITA
DELL'IMPERIALISMO TEDESCO
pag. 11
- **I CENTO GIORNI DI DONALD TRUMP**
TRA SCONTENTO INTERNO
ED ASSERTIVITÀ ESTERNA
pag. 15
- **STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE**
DEL PARTITO COMUNISTA CINESE
pag. 18